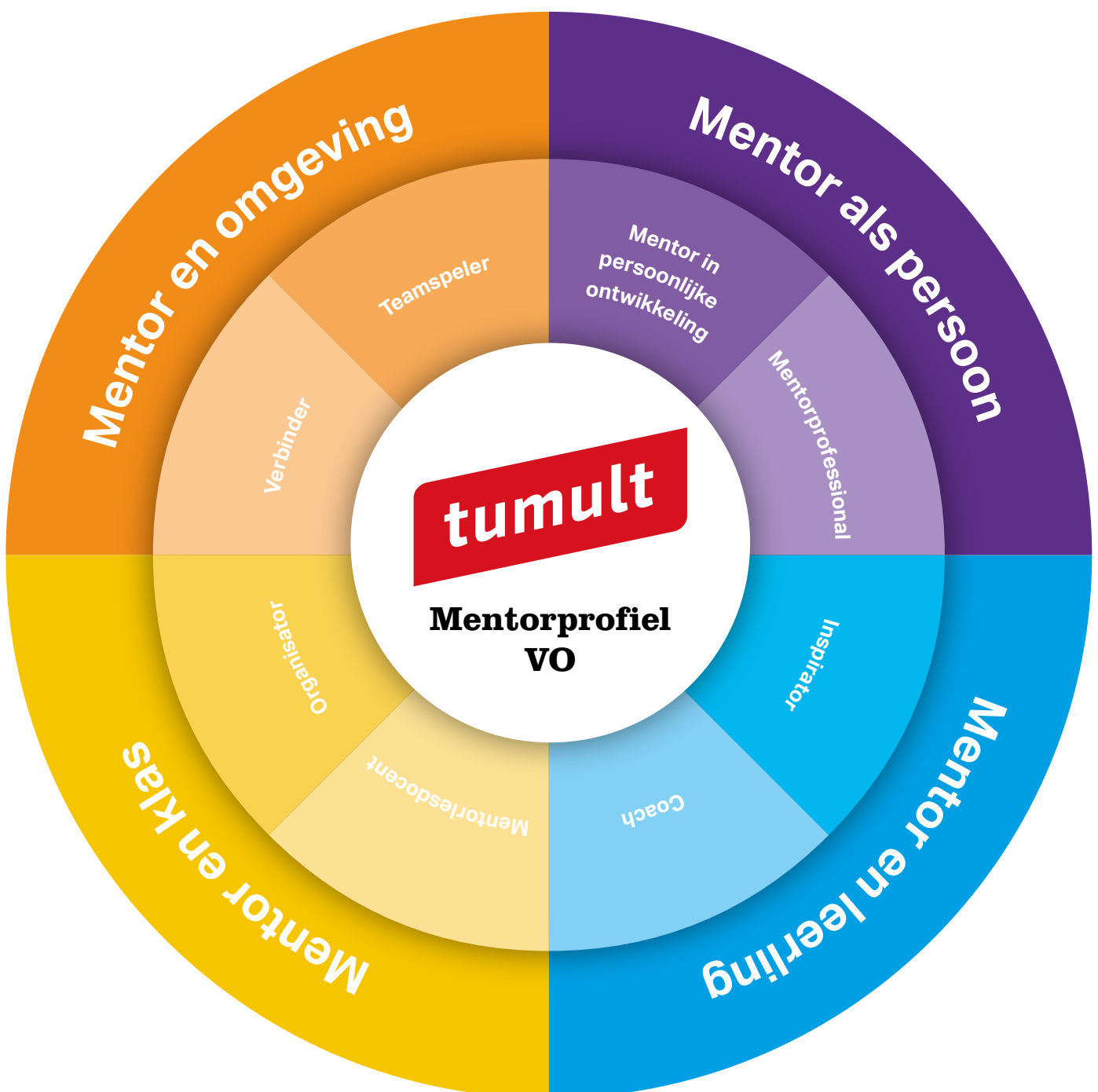


Tumult mentorprofiel

Vier domeinen, acht rollen, drieëntwintig competenties: dat zijn de onderdelen van het Tumult mentorprofiel. Samengesteld op basis van jarenlange ervaring en gesprekken met mentoren en schoolmanagement. Op basis van dit model ontwerpt Tumult leermiddelen, trainingen en evenementen en begeleidt Tumult scholen bij het ontwikkelen van een schoolspecifieke invulling van mentorplannen en planningen.



Domeinen van de mentor	Mentorrollen	Mentorcompetenties
Mentor als persoon	Mentor in persoonlijke ontwikkeling	Bewust zijn van eigen persoonlijkheid en culturele achtergrond en dat inzetten in relatie met- en belang van de leerling.
	Mentorprofessional	Beeld hebben van verantwoordelijkheden en taken van de mentor
		Invloed hebben op werkgeluk, balans werk-privé
		Positieve basishouding
Mentor en leerling	Coach	Observeren, interpreteren, monitoren
		Leerlingen 'zien', signaleren en doorverwijzen
		Begeleiden bij leerproces en loopbaanoriëntatie
	Inspirator	Gespreksvaardigheden
		Inspireren en motiveren
		Leerlingen zien, inlevingsvermogen
Mentor en klas	Mentordocent	Energieke houding
		Groepsvorming creëren met veilige en open sfeer
		Instructie geven bij mentorlessen
		Klassenmanagement ('orde houden')
	Organisator	Organiseren van de mentorles
		Differentiëren in de mentorles
		Mentorjaarplanning maken en monitoren van voortgang lessen
		Organiseren / initiëren van klasse-activiteiten
Mentor en omgeving	Verbinder	Communiceren met ouders en collega's
		Voortgangsrapportages aan leerlingen, ouders, collega's
		Inspelen op actualiteit
	Teamspeler	Bijdragen aan mentorjaarplanning
		Anticiperen op schooldoel- en ontwikkeling